

Table des matières

Introduction	7
--------------	---

PREMIÈRE PARTIE

Vers une société singulariste

1. La montée des singularités	15
<i>La production industrielle de la singularité</i>	15
<i>Institutions et singularités</i>	20
<i>La singularisation de notre sociabilité</i>	23
<i>Diagnostic d'époque</i>	26
2. Les sociologues et la singularité	30
<i>De la singularité aux individus</i>	30
<i>Est-il possible de rendre compte de la dimension sociétale de la singularité par la socialisation des individus ?</i>	31
<i>Est-il possible de rendre compte de la singularité des individus en partant de l'individualisation ?</i>	36
3. De l'individualisme au singularisme	47
<i>L'individualisme, un bref rappel</i>	48
<i>Qu'est-ce que le singularisme ?</i>	50
4. Singularisme et individuation	65
<i>L'individuation</i>	66
<i>La sociologie à l'heure du singularisme</i>	72

DEUXIÈME PARTIE

Qu'est-ce qu'une épreuve ?

5. Une logique narrative	83
<i>L'idéal type épique</i>	84
<i>L'idéal type existentiel</i>	87
<i>L'idéal type de l'aventure</i>	91
<i>Vers une narration sociologique : l'épreuve-ambivalence</i>	93
6. Une conception de l'acteur	101
<i>L'acteur est celui qui agit autrement</i>	102
<i>L'acteur est celui qui se mesure à un défi</i>	107
<i>L'acteur est celui qui éprouve</i>	114

7. Un mécanisme d'évaluation	120
<i>La singularité et la nature des évaluations</i>	120
<i>La singularité et les types de sanctions</i>	124
<i>Évaluations communes et singularité des contextes</i>	132
8. Un ensemble d'enjeux	142
<i>L'historicité radicale des épreuves</i>	143
<i>La nature structurelle des épreuves</i>	146
<i>Le découpage des épreuves</i>	152
<i>La vocation politique des épreuves</i>	158

TROISIÈME PARTIE

L'extrospection sociologique

9. Introspection et extrospection	165
<i>Diagnostic d'une nouvelle demande sociale</i>	165
<i>S'éloigner de l'introspection</i>	171
<i>L'extrospection comme visée cognitive d'une sociologie singularisée</i>	176
10. Une visée d'auto-émancipation	182
<i>Subjectivation, singularité, auto-émancipation</i>	182
<i>L'extrospection et la ligne de réalité</i>	189
<i>L'extrospection et le maximum personnalisé d'individuation possible</i>	195
11. Entre acteurs et analystes	201
<i>Deux niveaux analytiques, une indispensable conversation</i>	201
<i>Contre le fatalisme</i>	205
<i>La double opacité de certitudes</i>	211
<i>L'épineux problème de la responsabilité</i>	214
<i>Les tensions entre le savoir et l'action</i>	219
12. Un dispositif d'intervention	225
<i>Premier exercice : apprivoiser l'ensemble sociétal d'épreuves (ESE)</i>	225
<i>Deuxième exercice : l'ensemble personnel d'épreuves (EPE)</i>	228
<i>Troisième exercice : initiatives pratiques</i>	232
<i>Quatrième exercice : les écologies sociales personnalisées (ESP)</i>	236
<i>Cinquième exercice : la résonance interindividuelle des épreuves</i>	241
<i>L'extrospection, une analyse à deux voix</i>	246
Conclusion	247
Bibliographie	251