

Préface

Chaque génération se préoccupe de ses adolescents et a parfois peur d'eux ou peur pour eux. Si ce livre nous rappelle que cette préoccupation n'est pas nouvelle, il nous montre à quel point et par quels moyens de nombreux adolescents nous font peur aujourd'hui. Il s'agit, heureusement, d'une minorité de jeunes – un point que souligne souvent Pierre G. Coslin et qu'il ne faut jamais perdre de vue, car la plupart des adolescents réussissent sans trop de bruit ou grand bouleversement leur passage de l'enfance à l'âge adulte. La minorité sur laquelle ce livre se penche si bien est particulièrement préoccupante, autant par la diversité de ses comportements les plus problématiques que par le fait que la plupart des adultes n'en ont qu'une connaissance très incomplète. Ces ados qui font peur ne sont pas seulement ceux qui sont violents, qui se droguent ou qui tentent de se suicider. Ce sont également les architectes autant que les victimes de nouveaux excès, dont les adultes ont peut-être entendu parler ou soupçonnent l'existence mais dont ils ne connaissent que rarement la portée. Que savez-vous de l'emprise des sectes à l'adolescence; du jeu du foulard, du phénomène *Jackass* et du *happy slapping*; des viols collectifs et des rodéos; des produits qui se fument, se boivent ou s'injectent; ou encore des mortifications corporelles ou de la glorification de l'anorexie en ligne ?

Ces comportements qui, à juste titre, font tous peur sont d'autant plus préoccupants qu'ils sont souvent facilités par les nouvelles technologies dont les adolescents sont les maîtres, par l'anonymat que ces technologies offrent et l'impunité qui souvent en découle, ainsi que par le temps libre dont tant d'adolescents disposent, l'adolescence étant devenue une tranche de vie qui débute de plus en plus tôt et qui se prolonge, pour certains, bien au-delà de l'âge officiel de la maturité. Ces comportements sont également facilités par une société qui ne croit plus aux mythes et qui n'accorde plus d'importance aux rites religieux ou civils qui, des siècles durant, ont marqué le passage de l'enfance à l'âge adulte et permis à des générations d'adolescents d'apprendre à conquérir leurs peurs ou tout au moins à les maîtriser. Car Pierre G. Coslin nous rappelle à diverses reprises une chose essentielle : les adolescents qui nous font peur sont très souvent des jeunes

qui eux-mêmes ont peur et qui ne savent pas gérer cette émotion parfois envahissante. Paradoxalement, nombreux parmi eux sont ceux que leurs parents ont voulu protéger de tous les dangers et épargner des moindres frustrations en les élevant dans le grand confort du tout-permis – tout sauf la peur, la vraie peur, celle que chacun doit apprendre à surmonter pour véritablement grandir. Sans limites bien comprises et rarement confrontés à de véritables défis pendant l'enfance, certains choisissent de faire peur autour d'eux jusqu'à ce que des limites leur soient imposées; d'autres, de se faire peur dans l'espoir de pouvoir un jour surmonter de vrais obstacles. Jamais alarmiste, Pierre G. Coslin décrit et nous aide à comprendre les comportements les plus divers des adolescents qui nous font peur, sans chercher à en expliquer systématiquement les causes multiples ou à prescrire des remèdes particuliers. Avec ici et là une touche d'humour toujours bienvenue, il nous offre ainsi un riche panorama d'une situation en évolution constante. Plus profondément, ce livre nous montre qu'il ne s'agit pas simplement de pointer du doigt certains adolescents pour mieux les connaître et, peut-être, les contrôler. Car ces adolescents sont, dans bien des cas, nos enfants. Et, dans tous les cas, les enfants d'une société qui a longtemps cru, et qui croit parfois encore, qu'il est possible d'élever un enfant sans lui imposer de limites, sans le frustrer et sans jamais lui apprendre à conquérir ses peurs.

En bref, ce livre vous fascinera par la facilité avec laquelle il se lit, par les découvertes que vous ferez à chaque page ou presque et par les nombreuses questions qu'il ne manquera pas de soulever. Bonne lecture !

Jean DUMAS

Professeur à l'université de Genève

Directeur de l'Unité de psychologie clinique développementale